

La Dirigente mette in votazione la seguente delibera (**del. n. 7 del 14/10/2011**) che individua i docenti responsabili per incarichi importanti della scuola:

Funzioni strumentali al POF

1. Orientamento in entrata prof. Pezzoni
2. Progetti di istituto e rapporti con altre istituzioni prof. Casalini
3. Progetti europei e scambi culturali prof. Benecchi
4. Metodologia CLIL e suo sviluppo nel triennio, particolarmente nelle classi terze prof. Morea
5. Rapporti scuola – mondo del lavoro e orientamento in uscita prof. Petitti
6. Informatica e multimedialità (ECDL, lavagne multimediali) prof. Rossi
7. Sviluppo professionale dei docenti finalizzato alla realizzazione delle linee guida della riforma e alla formazione disciplinare prof. Superchi

Aiuto funzioni strumentali:

- Scuola-lavoro e orientamento in uscita prof. Gaspari
- Metodologia CLIL prof. Martini

Settori strategici:

- coordinamento del gruppo disciplinare dei docenti di sostegno; attività e problematiche relative agli alunni disabili e dislessici e alle loro famiglie, prof. D'Amico
- alunni stranieri prof. De Grazia
- educazione alla salute prof. Ferraresi
- corsi serali prof. Schirripa
- corsi presso Istituti Penitenziari prof. Bocchi

Responsabili:

- Sicurezza (RSPP Romano Nicola)
- Del laboratorio di scienze (Musi)
- Del laboratorio di lingue (Martini)
- della Biblioteca (Zannoni)
- Del settore informatica e multimedialità LIM (Lopapa)

Gruppi di lavoro:

- Commissione P.O.F. (Collaboratori, Funzioni strumentali, Coordinatori carcere e serale e D.S.)
- Commissione orario (Musi, Dallasta)
- Comitato di Valutazione (Zannoni, Musi, Novari)
- Commissione Elettorale (De Masi, Farella)
- Premiazione Eccellenze (Bacchi Modena)
- Educazione Ambientale (Ferrari)
- Formazione delle classi prime e terze (collaboratori)
- Gestione Vicepresidenza (Pratticò, Zimbalatti, Petitti, Dallasta, Pomelli, Bocchi, Baraldi, Musi)

Altri incarichi:

- Coordinatori disciplinari (in allegato al presente verbale)
- Coordinatori di classe (in allegato al presente verbale)
- Segretari dei Consigli di classe (in allegato al presente verbale)
- Coordinamento Viaggi di istruzione (Baraldi)
- Raccordo commissioni esami di Stato (Baraldi)
- Coordinamento Prove INVALSI (Musi)
- Ufficio Stampa e Social network (Pezzoni)
- Coordinamento DSA (Novari)
- Sicurezza Stradale (Pioli)

Il Collegio docenti

dopo attenta analisi della proposta di delibera, dopo breve discussione, approva all'unanimità.

La Dirigente mette in votazione la seguente proposta di deliberazione (**n. 8 del 14/10/2011**) avente per oggetto i criteri di valutazione degli studenti

Il Collegio docenti

- ❖ Visto il DPR 122/2009 “*Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni...*”;
- ❖ Visto in particolare il comma 5 dell’art. 1;
- ❖ Preso atto di quanto deliberato negli scorsi anni scolastici:

DELIBERA:

1. che siano confermati i criteri generali di valutazione già in vigore nell’Istituto nei precedenti anni scolastici, e che pertanto fanno parte del Piano per l’Offerta Formativa 2011/2012 (cfr. allegato 1 al presente verbale)
2. che le aree disciplinari stabiliscano eventuali ulteriori criteri di valutazione specifici delle diverse discipline per classi/indirizzi, con particolare attenzione al livello delle conoscenze e delle competenze ritenute sufficienti per garantire l’ammissione alla classe successiva;
3. che i consigli di classe del biennio stabiliscano le modalità di valutazione delle competenze relative ai quattro assi culturali e delle competenze chiave di cittadinanza sulla base del Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 “*Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione*”, e ai **sensi del D.M. n.9 del 27 gennaio 2010**
4. di delegare l’area disciplinare dei docenti di sostegno ad elaborare un modello di certificazione delle competenze acquisite per gli studenti certificati L. 104/1992 non scrutinati alla fine del percorso scolastico.

La delibera, dopo breve discussione, è approvata all’unanimità.

**TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA I VOTI IN DECIMI E I LIVELLI DI
CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ**

A.S. 2011/2012

Allegato n. 1 al collegio dell'14/10/2011

VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1-3	Nessuna o frammentarie e gravemente lacunose	<i>Non sa applicare le conoscenze.</i>	<i>Non ha elementi per organizzare le conoscenze</i>
4	Lacunose e parziali	Non è in grado di costruire modelli. Se guidato applica le conoscenze minime ma commette gravi errori. Si esprime in modo gravemente scorretto e improprio	Non sa organizzare le conoscenze.
5	Limitate e superficiali	Non è in grado di costruire modelli. Applica le conoscenze commettendo errori. Sa documentare in modo confuso e si esprime in modo impreciso.	<i>Solo se guidato sa organizzare le conoscenze solo parzialmente</i>
6	Possiede le conoscenze essenziali per l'operazione logica che viene richiesta	Sa costruire modelli in situazioni semplici pur con qualche errore o imprecisione. Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Sa documentare in modo elementare e si esprime in modo semplice e sostanzialmente corretto. Nella lingua straniera la comunicazione è comprensibile.	Sa organizzare le conoscenze fondamentali pur con qualche imprecisione e solo se guidato
7	Complete ma non molto approfondite	Sa costruire semplici modelli. Applica le conoscenze pur con lievi imprecisioni. Sa documentare e si esprime in modo corretto.	Elabora in modo corretto le informazioni <i>se guidato</i>
8	Complete e approfondite solo parzialmente in modo autonomo	Sa costruire modelli. Applica in modo autonomo le conoscenze. Sa documentare le proprie affermazioni e si esprime con linguaggio corretto e appropriato.	Rielabora in modo corretto e completo; sa effettuare valutazioni personali
9-10	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Sa costruire modelli articolati. Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Sa documentare in modo personale e rigoroso le proprie affermazioni e si esprime in modo fluido utilizzando con consapevolezza i linguaggi settoriali.	Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo; sa effettuare valutazioni critiche

La Dirigente mette in votazione la seguente proposta di deliberazione (**n. 9 del 14/10/2011**) avente per oggetto i criteri di ammissione all'Esame di Stato

Il Collegio docenti

- Visto il recente DPR 122/2009 “*Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni...*”, ed in particolare l’art. 6, comma 1 e art.14 comma 7

DELIBERA:

1. che i singoli Consigli delle classi quinte, nel deliberare sulle proposte di voto dei singoli insegnanti e dunque sull’ammissione degli studenti agli esami di Stato, tengano conto dell’intero percorso scolastico di ogni studente, delle sue effettive possibilità di affrontare positivamente l’esame di stato, ed in particolare le prove scritte, anche in presenza di risultati non pienamente sufficienti in qualche disciplina, dando il giusto peso anche a crediti scolastici e formativi, nonché ad eventuali esperienze lavorative o a percorsi di alternanza scuola-lavoro;
2. che nel triennio, e comunque in quinta classe, venga effettuato un congruo numero di simulazioni delle diverse tipologie di prima e seconda prova scritta (almeno una verifica / esercitazione / simulazione per ciascuna tipologia);
3. che i docenti delle classi quinte concordino le modalità di esercitazione della terza prova, scegliendo tra le sue diverse tipologie, nonché dei criteri di valutazione.

Dopo breve discussione si passa alla votazione della delibera che il Collegio approva all’unanimità.

La Dirigente mette in votazione la seguente proposta di deliberazione (**n. 10 del 14/10/2011**) avente per oggetto i progetti che stanno per iniziare o che sono già iniziati:

Il Collegio docenti

Delibera l’approvazione dei seguenti progetti:

- Viaggio studio in Inghilterra/Irlanda per alunni delle classi quinte in dicembre 2011
- Certificazioni linguistiche per gli studenti dell’Istituto
- Lettorato di francese nel biennio
- Settimana delle lingue (la terza di febbraio)
- Laboratorio di fotografia
- Corda
- Quotidiano in classe
- LeggerMente
- Intraprendere
- Giochi matematici
- Cineforum
- Infobetizza
- ECDL
- Olimpiadi di Informatica
- Creatività e scuola di UnionCamere
- Biblioteca

Il collegio docenti approva all’unanimità.

La Dirigente Scolastica propone per il presente a.s. la stessa variazione orario nelle classi prime, 3 ore di Informatica e 2 ore di Geografia, come fatto nel precedente a.s e mette in votazione la seguente proposta di deliberazione **(n.11 del 14/10/2011)**

Il Collegio docenti

- a) Visto il “**Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici**”, approvato dal Consiglio dei Ministri in data 4 febbraio 2010 e promulgato dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010, ed in particolare **l’art. 5, comma 3, lettera a)**, che attribuisce agli istituti tecnici la possibilità di utilizzare in autonomia il 20% del curriculum annuale *“per potenziare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle attività di laboratorio. ... Nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato, tale quota è determinata in base all’orario complessivo delle lezioni previsto per il primo biennio e per il complessivo triennio Fermo restando che ciascuna disciplina non può essere decurtata per più del 20% previsto dai quadri orario...”*
- b) Visto l’allegato B del predetto **Regolamento**, che assegna alle classi prime dell’indirizzo “Amministrazione finanza e marketing” n. 99 ore annuali di geografia e n. 66 ore annuali di informatica;
- c) Vista la bozza del Decreto Interministeriale allegata alla Circolare Ministeriale n. 21 del 14 marzo 2011, che assegna l’insegnamento dell’informatica nella classe prima, oltre che alla classe di concorso 42/A, anche alla classe di concorso 75/A;
- d) Vista la circolare ministeriale n. 37 del 13 aprile 2010, pagina 15, punto b), “quota del 20% riservata all’autonomia”;
- e) Considerato che nell’ITC Bodoni è attiva da sempre una diffusa sperimentazione informatica, testimoniata dalla presenza di quattro corsi ad indirizzo MERCURIO su sei, dalla presenza di cinque laboratori di informatica modernamente attrezzati (dei quali due esclusivamente dedicati al primo biennio) e di sette aule dotate di lavagna interattiva multimediale, e che la richiesta delle famiglie è sempre andata nel senso di un potenziamento dell’informatica, viste anche le richieste del mondo del lavoro;
- f) Considerato che l’alfabetizzazione informatica rappresenta una competenza di base da fare acquisire a tutti gli studenti del primo biennio, e che i livelli fra loro diversi degli studenti provenienti dal primo ciclo suggerisce nelle prime classi l’implementazione dell’informatica di base

DELIBERA

L’approvazione a maggioranza con 2 voti contrari e 20 astenuti.

La dirigente mette in votazione la delibera **(n. 12 del 14/10/2011)** relativa alla costituzione del CSS “G.B.Bodoni” ed al relativo regolamento (cfr. allegato n. 2 del presente verbale e comunica che nel presente a.s. sarà seguita dai proff. Fava e Pavesi.

Il Collegio docenti

Approva la delibera a maggioranza con 1 astenuto.

REGOLAMENTO DEL
“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

GIOVANNI BATTISTA BODONI”

ART. 1

Viene costituito il **“CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO GIOVANNI BATTISTA BODONI”** al fine di favorire l’attività fisica, motoria e sportiva degli allievi dell’ITC Bodoni, e la loro partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi.

ART. 2

Sono soci del CSS G. B. Bodoni il Dirigente scolastico, i docenti di educazione fisica, altri docenti che chiedono di farne parte e tutti gli studenti della scuola che si iscrivono al CSS e partecipano all’attività promossa dal Centro stesso. L’iscrizione è gratuita. L’iscrizione degli studenti minorenni deve essere controfirmata da uno dei genitori o da un tutore.

Il consiglio direttivo può autorizzare l’iscrizione al Centro di studenti non iscritti all’ITC Bodoni, stabilendo le condizioni.

ART. 3

Organo direttivo del CSS Bodoni è il consiglio direttivo dello stesso.

Del consiglio direttivo fanno parte di diritto:

- a) il Dirigente scolastico, che lo presiede;
- b) i docenti di educazione fisica con contratto a tempo indeterminato;
- c) i docenti di educazione fisica con contratto a tempo determinato.

Il Dirigente nomina uno dei docenti di educazione fisica vice-presidente del centro. Il vice-presidente sostituisce a tutti gli effetti il Dirigente. In caso di assenza del Dirigente o del vice-presidente, il Consiglio è presieduto dal docente più anziano per età.

Il vice-presidente scrive il verbale delle riunioni del centro ed è responsabile della corretta tenuta del libro dei verbali.

Su invito del Dirigente scolastico possono partecipare alle riunioni del Direttivo, con diritto di parola ma senza diritto di voto, rappresentanti degli studenti iscritti al centro.

ART. 4

Entro due mesi dall’inizio di ogni anno scolastico il Consiglio direttivo stabilisce il piano delle attività sportive dell’anno, e nomina i docenti referenti per le varie attività. I docenti referenti per l’a.s. 2011/2012 sono nominati dal Dirigente scolastico.

Ogni referente produrrà un calendario delle attività previste per ciascuna disciplina sportiva nell’anno scolastico. Eventuali modeste variazioni del calendario non devono essere comunicate preventivamente al Dirigente scolastico.

ART. 5

Il CSS G.B. Bodoni non ha un proprio bilancio; tutte le attività svolte o promosse ricadono sul bilancio dell’ITC Bodoni.

Il compenso orario dei docenti referenti delle singole attività sportive è stabilito dalla normativa e dai contratti.

ART. 6

Le attività sportive o motorie e di educazione fisica promosse o svolte dal centro fanno parte di diritto del Piano dell’Offerta Formativa dell’ITC Bodoni, e vanno considerate – come sono – attività scolastiche a tutti gli effetti, anche ai fini assicurativi.

Il docente referente di ogni singola attività sportiva è tenuto a compilare un registro, con i nomi degli iscritti, le presenze degli stessi ed il diario delle attività svolte.

Il docente referente di ciascuna attività comunica per iscritto ai docenti di educazione fisica degli studenti una scheda di valutazione riguardante l'impegno, la partecipazione e i risultati raggiunti dai singoli studenti, in vista delle proposte di voto di educazione fisica per gli scrutini finali.

ART. 7

Gli studenti iscritti al CSS G.B. Bodoni sono tenuti a rispettare il regolamento della scuola. Eventuali comportamenti contrari al regolamento verranno sanzionati secondo le medesime modalità valide per le altre attività didattiche.

ART. 8

Il presente regolamento è approvato in via sperimentale per dodici mesi. Al termine dei primi dodici mesi di regolamento può essere modificato dal Consiglio di Istituto.

Qualora nessuna decisione venga presa, il presente regolamento rimane in vigore.

Il consiglio di istituto può in qualsiasi momento modificare il regolamento vigente, anche su proposta del Consiglio direttivo del Centro.

ART. 9

Eventuali articoli o commi o parti del presente regolamento che fossero in contrasto con la normativa vigente sono da considerarsi nulli.